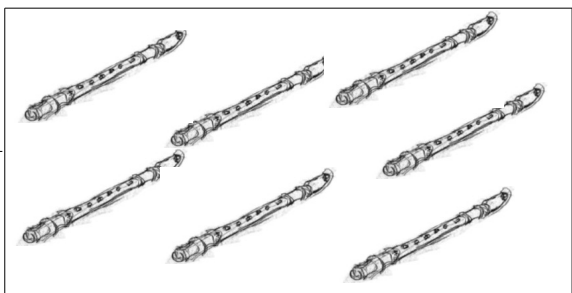
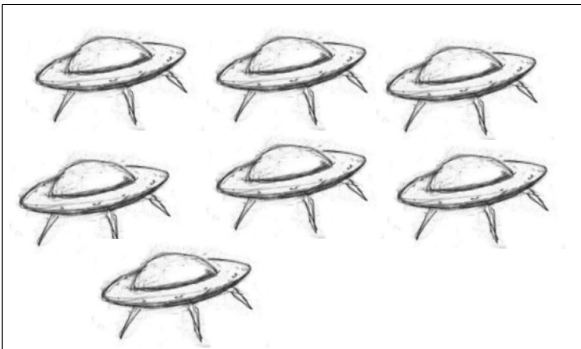
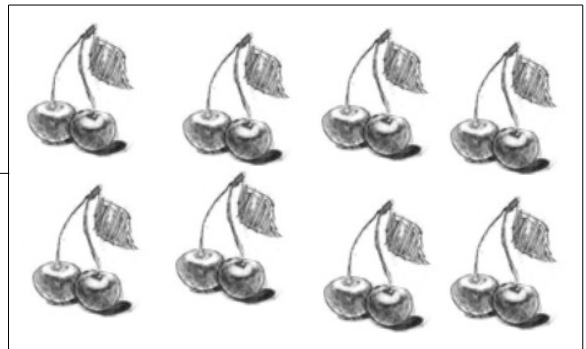
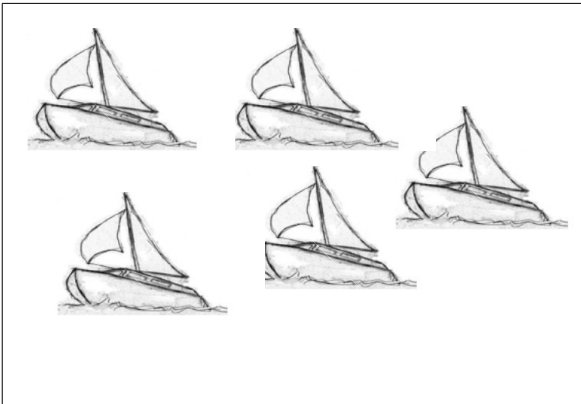
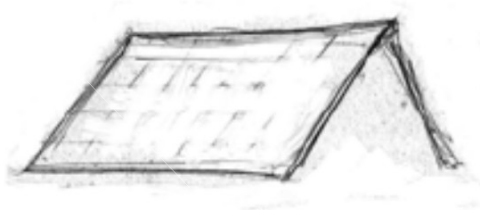
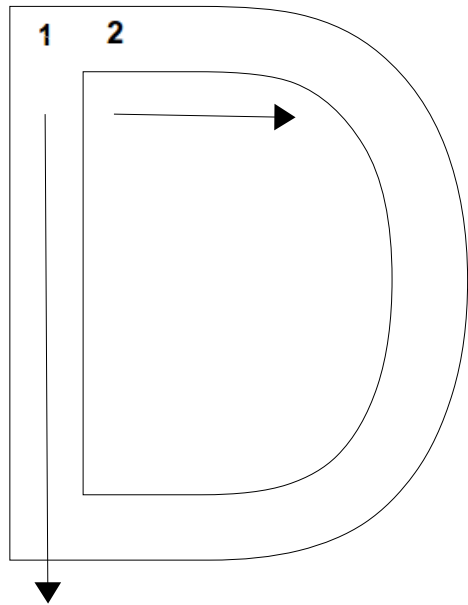
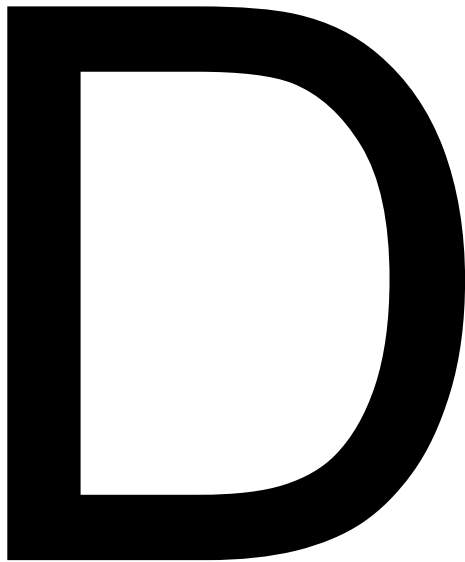


1. Schreiben Sie.

| |
|-----|
| 8 8 |
| |

2. Zählen Sie.

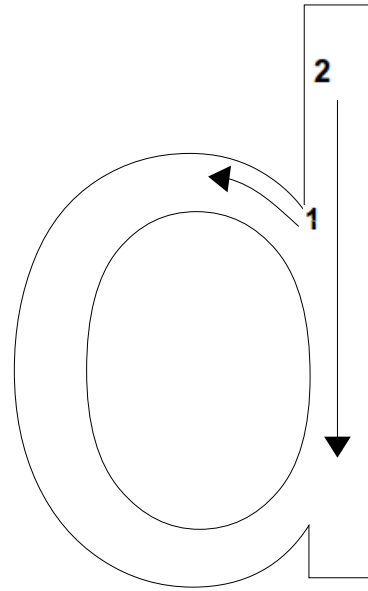
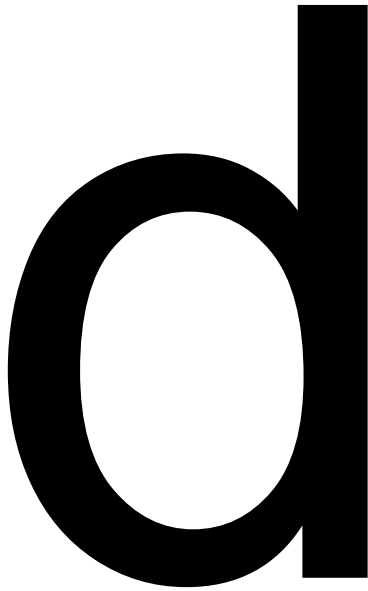




3. Schreiben Sie.

D

D



4. Schreiben Sie.

| |
|---|
| d |
| |
| |

| |
|---|
| d |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

5. Lesen Sie.

| | | | |
|----|-----|------|-------|
| d | R | d | L |
| da | Ra | de | La |
| | Rad | dei | Lad |
| | | dein | Lade |
| | | | Laden |

6. Lesen Sie.

| | | |
|------|-------|--------|
| da | dal | dam |
| dar | dem | die |
| Rad | dam | dann |
| dein | mi-de | La-den |

7. Welche Wörter kennen Sie nicht? Schreiben Sie.

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

Lehrerkommentar:

Zahl 8

1. Die Zahl 8 wird eingeführt.

Zählen von 0 bis 8

2. Bei dieser Übung geht es darum, die Anzahl der sich im Rechteck befindenden Gegenstände abzuzählen und auf die Linie die richtige Zahl aufzuschreiben.

Buchstaben D / d

3. Der Buchstabe D wird eingeführt. Das Bild stellt das Wort Dach und *dam* dar.

4. Der Buchstabe D als Kleinbuchstabe wird eingeführt.

Lese – und Schreibübungen

5. Hier sollen die TN die Buchstaben zusammenziehen und lesen. Sie gelangen zu einem Wort, das in ihr Wortschatz aufgenommen werden kann (da – orada , Rad – tekerlek , Laden – dükkan). Die KL übersetzt dabei ins Türkische.

6. Dies ist wieder eine Leseübung. Die rot geschriebenen Wörter sind auf Deutsch die grünen auf Türkisch.

7. Die TN sollen nun die Wörter aus Übung 5 noch einmal lesen und unbekannte Wörter auf die Schreiblinien übertragen. Die KL bittet dann die TN laut vorzulesen, welche Wörter unbekannt sind. Im Unterrichtsgespräch werden die Bedeutungen der unbekannt Wörter erklärt.