

Die Mülltrennung

die Müll-tren-nung	çöp ay-rı-mı
der Ab-fall	çöp
die Müll-ton-ne	çöp te-ne-ke-si
die Ver-pa-ckung	am-ba-laj
das Me-tall	ma-den (metal)
die Bio – Müll-ton-ne	or-ga-nik çöp kon-tey-nı-rı
die Fleisch-pro-duk-te	et ü-rün-le-ri
die Hy-gie-ne – Ar-ti-kel	hij-yen ü-rün-le-ri
der Glas-con-tai-ner	şi-şe kon-tey-nı-rı
die Pa-pier-ton-ne	a-tık kâ-ğıt kon-tey-nı-rı
die Alt-klei-der-ton-ne	es-ki giy-si-ler kon-tey-nı-rı

1. Lesen Sie.

Die Mülltrennung ist wichtig für Mensch und Umwelt. In Deutschland muss man den Müll trennen. Müll nennt man auch Abfall. Es gibt meist sechs Mülltonnen. Die blaue Tonne ist die Papiertonne. Sie ist für Papier und Karton. Die gelbe Tonne ist für Plastik, Verpackung und Metall. Die braune Tonne heißt „Bio-Mülltonne“. Hier kommen die Reste vom Essen hinein, aber keine Fleischprodukte. Für benutzte

Hygiene – Artikel (wie Watte oder Windel) oder Porzellan und Gummi gibt es die schwarze oder graue Restmüll-Tonne. Beim Glascontainer teilt man das Glas nach Farben: Weißes Glas, grünes Glas und braunes Glas. Aus Müll entsteht neue Gegenstände oder Energie.

In die Altkleidertonne kommt kein Müll. Hier kommt alte Kleidung hinein, die noch gut und tragbar sind.

2. Unterstreichen Sie die 6 Tonnen und schreiben Sie.

1) _____

2) _____

3) _____

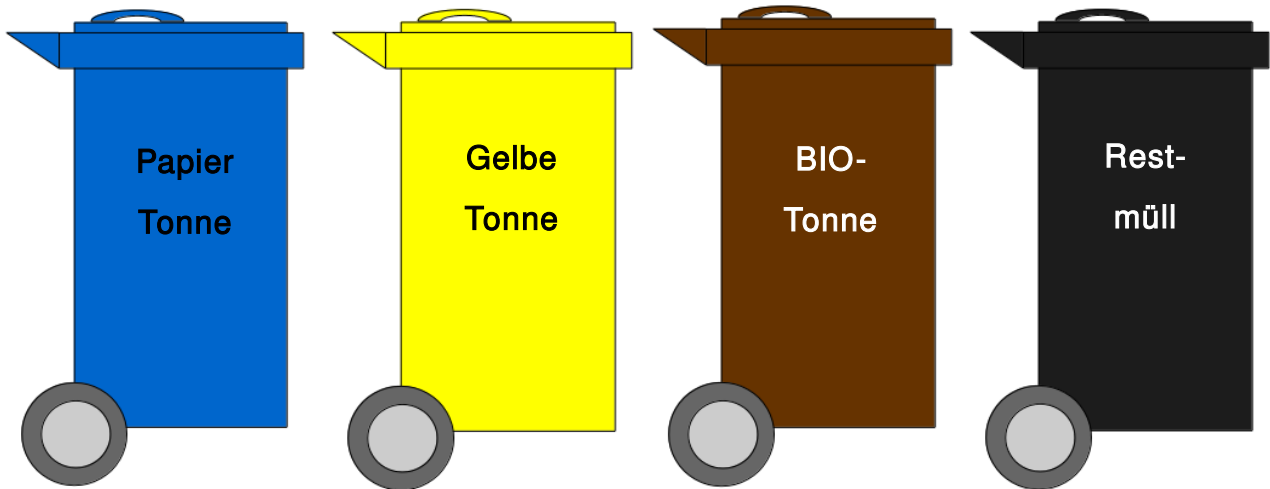
4) _____

5) _____

6) _____

Müll richtig trennen - **çöpü doğru ayırmak**

3. Lesen Sie.



- | | | | |
|-------------|------------------------|-----------------------|--------------|
| ✓ Hefte | ✓ Aluminium | ✓ Haare | ✓ Glühbirnen |
| ✓ Kartons | ✓ Dosen | ✓ Unkraut | ✓ Gummi |
| ✓ Bücher | ✓ Folien | ✓ Teebeutel | ✓ Spielzeug |
| ✓ Pappe | ✓ Becher | ✓ Kaffeefilter | ✓ Porzellan |
| ✓ Zeitungen | ✓ Getränke-
packung | ✓ Gemüse-
Obstfall | ✓ Windeln |

Nicht rein darf:

- | | | | |
|---------------|--------------|-----------------|-------------|
| ✗ Fotos | ✗ Spielzeug | ✗ Fette, Öle | ✗ Batterien |
| ✗ Tapete | ✗ Pfanddosen | ✗ Windeln | ✗ Glas |
| ✗ Aktenordner | ✗ Asche | ✗ Plastikbeutel | ✗ Papier |

4. Bilden Sie Sätze. Lesen Sie.

die Fotos	}	kommt		Restmüll - Tonne
die Tapete				Restmüll - Tonne
der Aktenordner				Restmüll - Tonne
der Teebeutel				Bio- Tonne
das Spielzeug	}	kommen	in die	Restmüll - Tonne
die Asche				Restmüll - Tonne
die Fette, Öle				Restmüll - Tonne
die Windeln				Restmüll - Tonne
das Glas				Restmüll - Tonne
das Papier				Papier - Tonne

a) Wohin kommen Pfandflaschen hinein?

Pfanddosen und Pfandflaschen kommen nicht in den Müll.

Sie werden an der Kasse im Supermarkt oder in die

Pfandflaschen-Automaten zurückgegeben.

b) Wohin kommen Pfandflaschen hinein?

Batterien kommen in die Batterie Sammel- Box im

Supermarkt.

5. Was gehört wohin? Verbinden Sie.

Do-sen

plas-tik po-şet-ler

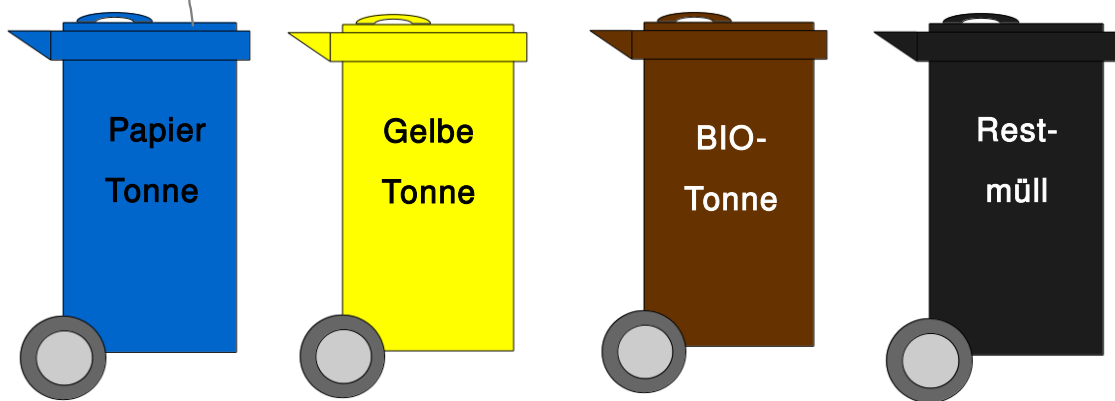
Win-deln

Kno-chen

Plas-tik-be-cher

ga-ze-te

Staub-sau-ger-beu-tel



Jo-ghurt-be-cher

Por-zel-lan

Hef-te

men-dil

Pflan-zen

muz ka-buk-la-rı

Plas-tik-fla-schen

6. Vergleichen Sie zu zweit. Was haben Sie anders?

Schreiben Sie.

Müll richtig trennen - çöpü doğru ayırmak



Papiertonne/-container



Gelber Sack/gelbe Tonne



Biotonne



Restmülltonne



7. Was gehört nicht hinein? Schauen Sie die Fotos an.

Schreiben Sie mit Artikel.



Papiertonne/-container

Papiertonne:





Biotonne





Biotonne:

Gelbe Tonne:



Gelber Sack/gelbe Tonne





Restmüll-Tonne:



Restmülltonne



Müllverbrennung



Deutschland



Türkei

die Müll-ver-bren-nungs-
an-la-gen

çöp yak-ma te-sis-le-ri

Sowohl in Deutschland als auch in der Türkei erzeugen die Menschen sehr viel Müll.

Das Müll wird in Anlagen verbrannt. Diese nennt man Müllverbrennungsanlagen.

Bildquelle 1 Müllverbrennungsanlage in Deutschland: <http://www.staedte-fotos.de/bilder/die-muellverbrennungsanlage-muellheizkraftwerk-bremerhaven-am-3288.jpg>

Bildquelle 2 Müllverbrennungsanlage in der Türkei: <http://www.asfyapi.com/dokumanlar/modern-enerji-kati-atik-1.jpg>

8. Rechnen Sie.

In Berlin wird 2013 fast 4,6 Millionen Tonnen (t) Müll verbrannt. In Istanbul sind es jährlich fast 6,2 Millionen Tonnen (t) .

a) Wie viel Müll wird in drei Jahren in Berlin verbrannt (bei gleicher Menge)?

b) Wie viel Müll wird in drei Jahren in Istanbul verbrannt (bei gleicher Menge)?

Rechnung:

Antwort:

a) In Berlin werden in drei Jahren ...

b) In Istanbul ...

9. Spiel: Wörter bilden

Bilden Sie mit zu zweit aus den Buchstaben von „ABFALLTRENNUNG“ so viele Wörter wie möglich.

Türkisch und Deutsch.

Zeit: 5 Minuten

A B F A L L T R E N N U N G

Zusatz zum Spiel

Übersetzen Sie. Schreiben Sie deutsche Nomen mit Artikel.

Türkisch	Deutsch
nar	der Granatapfel
...	

Deutsch	Türkisch
fallen	düşmek
...	

ABFALLTRENNUNG - Spiel zum Ausschneiden (Vorlage für 2 Personen)

A

R

A

R

B

E

B

E

F

N

F

N

A

N

A

N

L

U

L

U

L

N

L

N

T

G

T

G

Die Mülltrennung

1. Die KL führt in das Thema Mülltrennung ein, indem Sie die TN fragt, ob sie das Wort kennen ggf. wird es übersetzt und es kommt zu einem Austausch im Plenum.

Anschließend wird die Vorentlastung laut von einer TN vorgelesen und Unklares erklärt. Der Text kann nun in EA gelesen werden.

Zur Verständnisüberprüfung kann die KL auch Fragen an den Text stellen.

2. Die TN suchen im Text die sechs Tonnenarten und unterstreichen diese. Diese werden auf die Linien übertragen.

3. Unter jedem Müllcontainer stehen Wörter. Die Nomen mit grünem Häkchen gehören jeweils in den obigen Container hinein, die mit einem roten Kreuz davor sollen nicht in diesen Containern entsorgt werden. Den TN wird dies kurz erläutert bevor sie dann die Begriffe lesen. Im Plenum werden die Wörter übersetzt und mit Artikel ins eigene Heft übernommen.

4. Hier sollen die TN Sätze bilden und vorlesen. Die Informationen unter a) und b) sollen im Plenum zum gegenseitigen Austausch führen (z.B. Haben Sie Batterie Sammel-boxen schon einmal gesehem? Wo? Warum ist es wichtig Batterien getrennt zu entsorgen? usw.).

5. Bei dieser Übung sollen die TN die syllabierten Gegenstände in die jeweiligen Müllcontainer mit einer Linienverbindung wie am Beispiel „gazete“ (Zeitung) zuordnen.

6. Das Ergebnis wird verglichen, in dem immer zwei TN gegenseitig ihre Ergebnisse einsehen. Gegenstände, die von beiden TN unterschiedlich zugeordnet wurden, werden aufgeschrieben. Diese Unterschiedlichen

Ergebnisse sollen dann im PL vorgestellt und gemeinsam mit der KL geklärt werden.

7. Diese Fotos sind entnommen aus einem Flyer der Verbraucherzentrale Nordrhein-Westfalen (teilweise überarbeitet). Sie stellen visuell dar, welche Dinge in den jeweiligen Müllcontainer kommen und welche nicht hineingehören. TN schauen sich die Fotos genauer an und schreiben auf, welche Dinge laut Foto nicht hinein gehören.

8. TN lesen den Einstiegstext zur Rechenübung „Müllverbrennung“: Bei der Annahme, dass jedes Jahr dieselbe Menge an Müll produziert und verbrannt wird, lautet das Ergebnis:

a) für Berlin: 13,8 Millionen Tonnen

b) für Istanbul: 18,6 Millionen Tonnen

Rechenweg: 3 Jahre, also für

a) Berlin: $3 \times 4,6$ Millionen Tonnen = 13,8 Millionen Tonnen Müll.

b) Istanbul: $3 \times 6,2$ Millionen Tonnen = 18,6 Millionen Tonnen Müll.

9. Spiel: Wörter bilden

In 5 Minuten sollen aus den Buchstaben des Begriffs Abfalltrennung, so viele neue Wörter gebildet werden, wie möglich. Erlaubt sind beide Sprachen Deutsch und Türkisch. Die gefundenen Wörter werden in die Liste aufgeschrieben. Gewonnen hat am Ende die Person, die die meisten Wörter finden konnte. Die deutschen Wörter können mit Artikel ins eigene Heft übertragen werden.

Zusatz 1: Wörter werden in die jeweils andere Sprache übersetzt.

Zusatz 2: Buchstabenkarten zum Begriff Abfalltrennung:

Hier können die Buchstabenkarten kopiert und ausgeschnitten werden, wobei eine Kopie für 2 TN reicht.