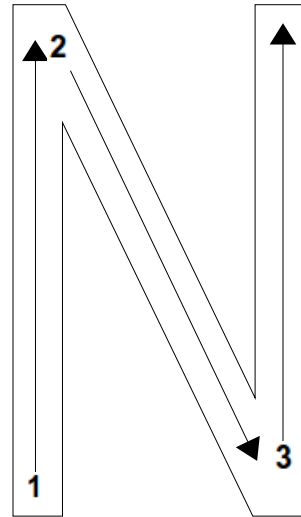
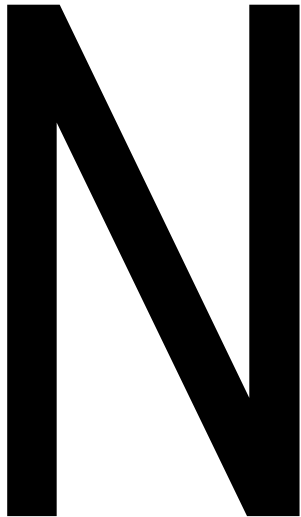


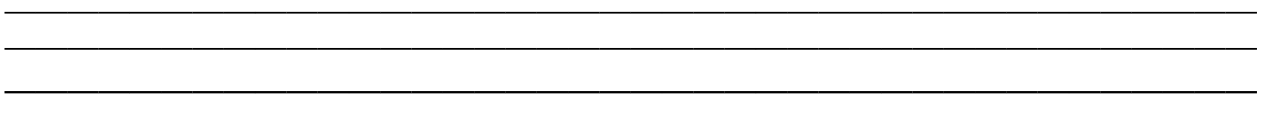
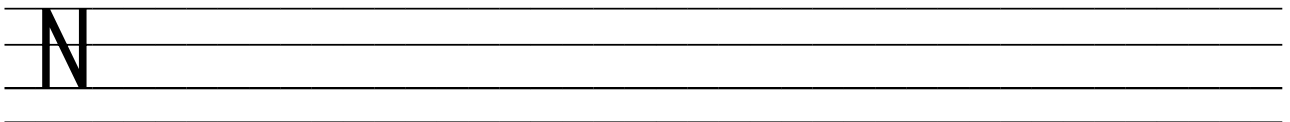
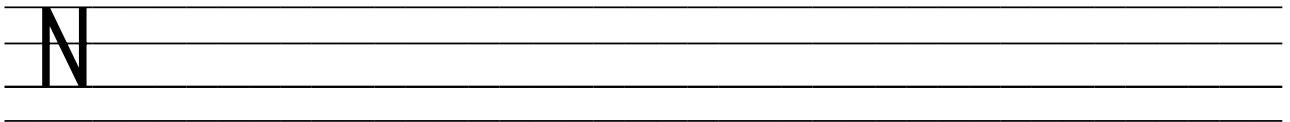
UE: 7

Der Buchstabe N n

الحرف: ن ن ن



1. Schreiben Sie.

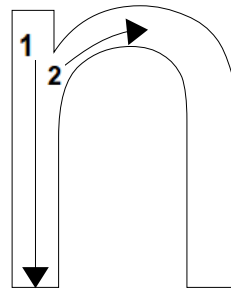


UE: 7

Der Buchstabe N n

الحرف: ن ن ن

n



2. Schreiben Sie.

n

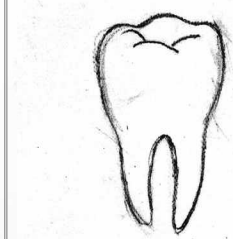
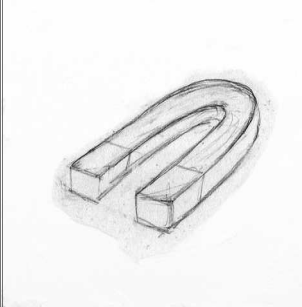
n

# UE: 7

## Thema: Hörübung N und L

### 3. Hören Sie und kreuzen sie an.

N

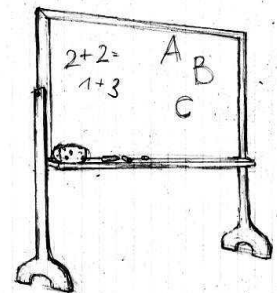
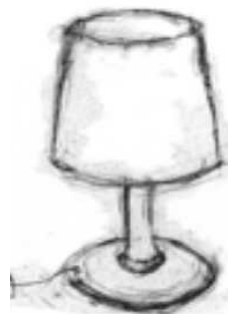
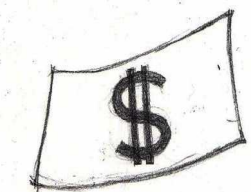


n

X

X

L



l

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



UE: 7

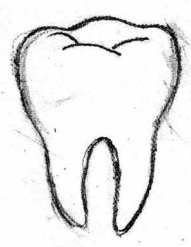

Thema: Lesen und Schreiben

4. Schreiben Sie die Silben auf Deutsch.

ني	نُو	نا
		Na
		na

5. N oder n ? ن ن ن ن ? Ergänzen Sie.

	
__ummer	Ba__k
__مرة	ب__ك

	
Zah__	Olive__
__سد	زيتو__

**UE: 7**

**Thema: Lesen und Schreiben**

**6. Lesen Sie.**

NA-NU	Na-nu
NU-NA	Nu-na
NI-NA	Ni-na

**7. Schreiben Sie.**

Nanu

Nuna

Nina

## UE: 7

### Thema: Wiedererkennen und Schreiben

#### 8. Finden Sie alle N und n.

Guten Morgen.	صباح الخير.
Guten Tag.	نهارك سعيد.
Guten Abend.	مساء الخير.
Gute Nacht.	ليلة سعيدة.

#### 9. Ergänzen und verbinden Sie.

Gute
Gute__
Gute__
Gute__

Tag.
Abe__d.
__acht.
Morge__.

#### 10. Welche Wörter kennen Sie mit N und n?

---

---

---

---

---

---

---

---

## UE: 7

### Thema: Sprechen und Wiedererkennen N n

#### 11. Finden Sie alle N und n.

die Wochentage	أيام الأسبوع
der Montag	الإثنين
der Dienstag	الثلاثاء
der Mittwoch	الأربعاء
der Donnerstag	الخميس
der Freitag	الجمعة
der Samstag	السّبت
der Sonntag	الأحد

#### 12. Ergänzen und verbinden Sie.

der Mo__tag	الجمعة
der Die__stag	الأحد
der Mittwoch	السّبت
der Do__ __erstag	الإثنين
der Freitag	الأربعاء
der Samstag	الثلاثاء
der So__ __tag	الخميس

**UE: 7**

**Thema: Zahlenüberblick von 6 bis 10**

6



7



8



9



10





## 7. Einheit

### Buchstaben N / n

1. Der Buchstabe N wird eingeführt. Das Bild stellt das Wort Nummer und نمرّة dar.

2. Der Buchstabe n als Kleinbuchstabe wird eingeführt.

### Hörübung N und L

3. Hörübung zum Buchstaben N und L

Nach der Buchstabeneinführung folgt eine Hörübung zu den Buchstaben N und L wieder nach dem kontrastiven Ansatz. Zu jedem Buchstaben werden drei Bilder dargestellt. Die KL benennt laut und deutlich das Bild, im ersten Durchgang auf deutsch. Die TN hören ihr aufmerksam zu und versuchen herauszuhören, an welcher Stelle (Anfang-Mitte-Ende) sie im genannten Wort den Buchstaben N (im zweiten Durchgang den Buchstaben L) vernehmen und kreuzen diese Stelle im Kästchen rot an. Im zweiten Durchgang erfolgt das Gleiche auf arabisch: Diesmal kreuzen die TN diese Stelle grün an.

### Lösungen:

#### Buchstabe N / n

Nummer	Magnet	Zahn
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
نمرّة	مغناطيس	سن
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

#### Buchstabe L / l

Dollar	Lampe	Tafel
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<input type="text"/> x <input type="text"/>	x <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> x
دولار	لمبة	نوح
<input type="text"/> x <input type="text"/>	x <input type="text"/>	x <input type="text"/>

## Lesen und Schreiben

4. Bei dieser Übung geht es darum, die Silben Na, na, Nu, nu, Ni und ni auf Deutsch zu schreiben. **Da im Arabischen der Laut A manchmal wie im deutschen Wort „Tafel“ ausgesprochen wird und manchmal wie im englischen Wort „dad“, achten Sie insbesondere auf die richtige Aussprache.**

5. Bei dieser Übung geht es darum, den Buchstaben in den verschiedenen Formen auf Deutsch und Arabisch zu ergänzen. Die KL kann auch andere Wörter mit dem Buchstaben an die Tafel schreiben und lässt die TN sie ergänzen.

6/7. Bei diesen Übungen geht es darum, die zweisilbigen Wörter zu lesen und sie zu schreiben.

## Wiedererkennen und Schreiben

8. Bei dieser Übung geht es darum, alle N und n zu finden und zu umkreisen. Als Großbuchstabe rot und als Kleinbuchstabe grün. Das Ziel dieser Übung ist auch mündlich neue Redewendungen zu lernen. Die Fortgeschrittenen versuchen die Wörter zu lesen und die Schwächeren finden den Buchstaben.

9. Hier geht es darum, die fehlenden Buchstaben N und n zu ergänzen und danach passende Paare zu finden und zu verbinden.

10. Die TN sollen ein Paar Wörter oder Namen mit N und den bisher gelernten Buchstaben schreiben.

## **Sprechen und Wiedererkennen N / n**

11. Bei dieser Übung geht es darum, die Wochentage auf Deutsch zu üben. Die KL könnte die Frage: Welcher Tag ist heute? stellen. Die Frage wird an die Tafel geschrieben. Die TN antworten. Die Fortgeschrittenen versuchen die Antwort an die Tafel zu schreiben.

12. Die TN ergänzen den Buchstaben auf Deutsch und Arabisch und verbinden die Wörter mit ihrer Übersetzung auf Arabisch.

## **Zahlenüberblick von 6 bis 10**

Zahlenüberblick 6 bis 10: Wie bei den Zahlen 0 bis 5 erfolgt auch hier wieder eine Mengendarstellung der Zahlen 6 bis 10. Dieses Arbeitsblatt wird nach dem gleichen Prinzip eingeführt.